

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области
«Детская художественная школа»
(МБОУ ДО «ДХШ»)

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «13» февраля 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ДХШ»
Н. В. Харитонова
Приказ № 18
от «13» февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении отдельных категорий обучающихся
по индивидуальному учебному плану,
в том числе сокращенное обучение
в пределах осваиваемой программы**

г. Новокуйбышевск, 2020 г.

Об обучения отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенное обучение в пределах осваиваемой программы

I. Общее положение

1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, методических рекомендаций в целях обеспечения единства основных требований к организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019 № 378-01-39-ОЯ.

2. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ устанавливается для каждой предпрофессиональной программы в ФГТ.

3. Образовательная организация может организовывать обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным положением.

II. Особенности реализации ускоренного обучения.

4. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками установленными ФГТ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в данной образовательной организации, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

6. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документов об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе

предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

7. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводится по заявлению родителей (законных представителей).

8. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, реализуемой в образовательной организации (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

9. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (просмотр и других) по решению образовательной организации для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом руководителя образовательной организации.

III. Особенности реализации индивидуального учебного плана

10. ФГТ предусматривают возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности, что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется в порядке, установленном данным локальным нормативным актом.

12. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовки одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим обучения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

13. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденной образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

Заявление от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном локальными нормативно – правовыми актами образовательной организации.

14. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации на основании решения совета (педагогического совета, учебно – методического совета) образовательной организации.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом образовательной организации, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Приложение № 1
к Положению о порядке обучения отдельных
категорий обучающихся по индивидуальному
учебному плану, в том числе сокращенное обучение
в пределах осваиваемой программы

