

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
«Детская художественная школа»  
(МБОУ ДО «ДХШ»)

«Рассмотрено»  
Членами педагогического  
совета, Протокол № 3  
от «31» декабря 2019г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУДО «ДХШ»  
от 15 января 2020 г.  
Н. В. Харитонов  
Приказ № 1/1  
От « 15 » января 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПЕРЕВОДЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

г. Новокуйбышевск, 2019 г.

# **О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану» муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Детская художественная школа» (далее – школа) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные требования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 июня.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.14. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану**

4.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

4.1.1. Учебные занятия для входящие в обязательную часть;

4.1.2. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов вариативной части;

4.1.3. Иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы*).

4.3. В индивидуальный учебный план могут входить следующие учебные предметы:

4.3.1. Рисунок;

4.3.2. Живопись;

4.3.3. Композиция станковая;

4.3.4. Декоративная композиция;

4.3.5. История изобразительного искусства.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее часов отведенных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

#### **V. Необходимые условия для реализации учебного плана**

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.1.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы (обязательная часть федеральных государственных требований);

5.1.2. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы (из вариативной части федеральных государственных требований).

#### **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **VII. Итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим локальными нормативно – правовыми актами школы.

7.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не

установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.

### **VIII. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными локальными нормативными нормативно – правовыми актами школы.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.