

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области
«Детская художественная школа»
(МБОУ ДО «ДХШ»)

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ДХШ»
Н. В. Харитоновна
Приказ № 4/1 - ОД
от «01» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2025 год

часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Детская художественная школа» (МБОУДО «ДХШ») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Детская художественная школа» была основана 2 октября 1964 года.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «городской округ Новокуйбышевск» в лице администрации городского округ Новокуйбышевск.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 16 по Самарской области 31.12.1993 г., свидетельство о государственной регистрации серия 06 № 004776649, ОГРН 1026303124759.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 36ЛО1 № 0001001, регистрационный № 5511 от 24.12.2014 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 142592 регистрационный № 963 - 06 от 13.04.2006 г., Министерством образования и науки Самарской области.

МБОУДО «ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность.

Начало учебного года – 1 сентября.

Каникулы для учащихся детской художественной школы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

Летняя учебная практика – 2 учебных недели ежегодно (50 часов на группу) – проводится летом с учетом местных условий. Практика проводится в парках, загородных местах путем ежедневного выезда. На практике учащиеся занимаются рисунком, живописью и композицией.

Состав учебной группы 10 – 15 человек. Текущий просмотр учебных работ проводится в течение учебного года по завершении той или иной учебной темы (упражнений). Итоги промежуточной аттестации (просмотр) проводятся по завершении каждого учебного полугодия в декабре и мае (всего десять промежуточных аттестаций). Итоговая аттестация (просмотр) – завершающаяся десятая в конце завершения освоения образовательной программы (май).

Результатом освоения программы «Живопись» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области художественного творчества:

- знания терминологии изобразительного искусства;

- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
 - навыков анализа цветового строя произведений живописи;
навыков работы с подготовительными материалами:
этюдами, набросками, эскизами;
 - навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
 - навыков подготовки работ к экспозиции;
- в области пленэрных занятий:
- знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;
 - знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
 - умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция»;
- в области истории искусств:
- знания основных этапов развития изобразительного искусства;
умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;
 - первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

Детская художественная школа призвана сохранять национальное достояние, развивать заложенные природой способности детей, соблюдая три обязательных уровня подготовки профессиональных кадров: школа, училище, вуз. Обучение ДХШ основано на традициях художественного Российского академического образования.

Главной задачей обучения в ДХШ является приобщение учеников к художественной культуре, обучение их основам изобразительной грамоты, воспитание их эстетического вкуса, а также выявление наиболее одаренных учащихся для продолжения художественного образования в средних специальных учебных заведениях.

Тематика мероприятия, проводимых на базе ДХШ организовывается в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (мероприятия направлены на патриотическое воспитание, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, защиту и продвижение русского языка и культурного наследия, укрепление межнационального мира и согласия, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения).

Новые учебные планы для ДХШ предусматривают расширение профиля подготовки и художественно-эстетического воспитания детей.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 – 4 часа в день.

№ п/п	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы			
	Уровень образован ия	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
1.	1- уровень	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Дополнительная предпрофессиональн ая общеобразовательная	5

Устав МБОУДО «ДХШ» утвержден распоряжением администрации городского округа Новокуйбышевск № 606 от 19.08.2020 г.

Юридический адрес: 446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, 6.

Фактический адрес: 446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, 6.

Деятельность МБОУДО «ДХШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой Российской Федерации, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

Стратегия развития МБОУДО «ДХШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;

Другими федеральными, областными, муниципальными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основные задачи программы развития:

1. Воспитание у детей любви к изобразительному искусству;
2. Выявление одаренных детей в области живописи и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
3. Формирование будущей аудитории культурного зрителя, способного к восприятию и осмыслению произведений изобразительного искусства;
4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
7. Повышение привлекательности/статуса творческих профессий;
8. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
9. Создание современной образовательной среды для достижения поставленных целей, соответствующей требованиям образовательного пространства Российской Федерации;
10. Толерантного отношения к людям других конфессий, национальностей, с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОД: образовательная деятельность построена системно, учреждение работает в режиме развития. В учреждении разработано шесть программ по которым прослеживаются стабильные результаты. Одна программа – предпрофессиональная и пять на платной основе – общеразвивающие. Возрастной охват от 6 до 60 лет. Целью процесса образования в школе является обучение изобразительной деятельности и воспитание человека в любом возрасте. Обучение в школе выстроено в системе, которая позволяет овладеть необходимыми умениями, навыками или знаниями, развить творческие способности и научиться практически применять полученный практический опыт в повседневной жизни. Образовательные программы представляется как совокупность различных методических и оценочных материалов, программ ведения учебных дисциплин и предметов, календарного графика обучения и образует единый комплекс, который включает в себя планируемые результаты, содержание и объем. Процесс передачи знаний осуществляется с помощью различных средств обучения, наглядности. Сюда входят разнообразное оборудование, модели, визуальные и аудиосредства, информационные ресурсы и прочие необходимые объекты.

Раздел 2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью данной работы является получение информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о тенденциях изменения качества дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);

2. Получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

4. Информационное, аналитическое обеспечение мониторинга образовательной деятельности.
Основные функции:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования население города;

- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также выполнение анализа состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

№ п/п	Блоки контроля	Сроки вопросы формы цели
		Преподаватели
1	Набор детей в первые классы. Сохранность детей на начало учебного года по классам	Наличие заявлений, копий свидетельства о рождении.
2	Контроль за состоянием методической работы в школе. Самообразование. Организация методических выставок.	Написание методических работ на актуальные темы. Выставка лучших учебных работ в процессе объяснения нового материала и как определенными этапами в работе над заданиями.
3	Контроль за состоянием преподавания и выполнением требований учебных программ. Количество посещаемых занятий преподавателями. Результаты просмотра. Индивидуализация обучения, дифференцированный подход к учащимся.	Преподаватели заполняют карту посещения занятий. Заполняют протоколы просмотра по уровням реальных учебных возможностей (высокий, средний, низкий по предметам рисунок, живопись, композиция, скульптура, история искусств)
4	Контроль за состоянием воспитательной работы. Направленность работы на создание условий самопознания и самосовершенствования учащихся. Работа с родителями. Нравственно-эстетическое воспитание.	Посещение выставок. Заполнение протоколов родительских собраний.
5	Профессиональная ориентация учащихся (5 –е классы), поступившие в специальные учебные заведения	Сбор и обработка информации
6	Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности. Совместная деятельность школы и внешкольных	Посещение досуговых мероприятий вместе с родителями в свободное от занятий время

	учреждений по воспитанию учащихся.	
7	Контроль за посещаемостью учащихся занятий. Сохранность контингента. Санитарно – гигиенический режим в школе.	Заполнение карты наполняемости в группе. Санитарно – гигиеническое состояние в кабинетах. Сменность занятий.
8	Контроль за состоянием классных журналов (выполнение единства требований)	Заполнение содержания занятий, сведения о родителях и т. Д.

Для сбора и обобщения информации для выявления более популярных программ и направлений регулярно проводится опрос.

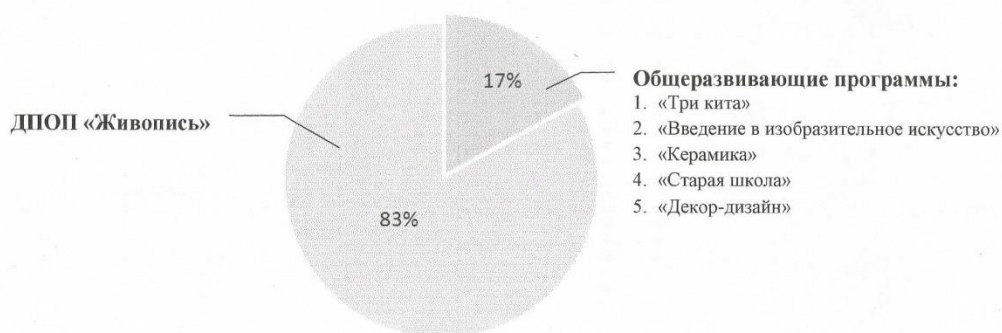
Результаты:

Всего принимало участие в опросе – 79 человека из них:

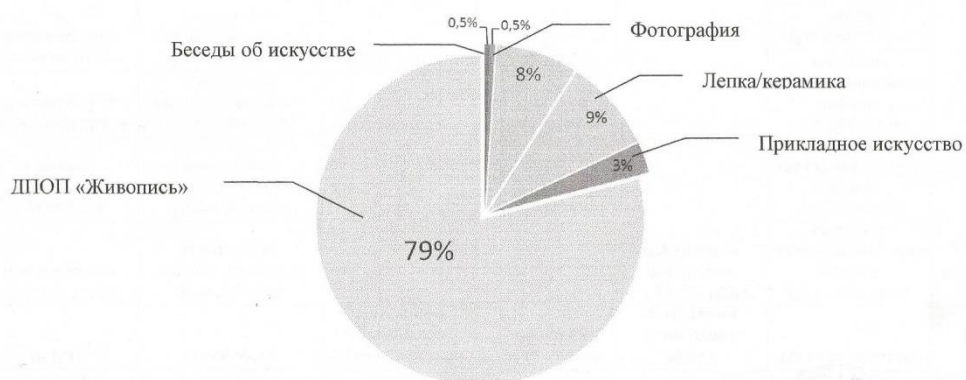
Родители – 100%

В возрасте: 25-35 лет (21%), 36-45 лет (54%), старше 45 лет (24%).

Большинство оппонентов желают обучаться по ДПОП «Живопись»



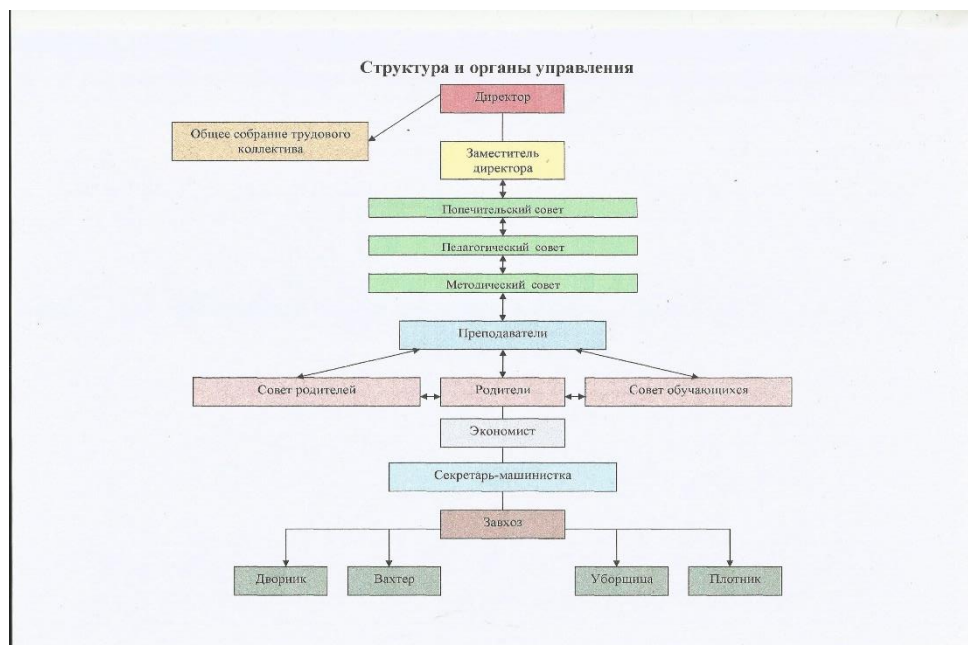
Дополнительные направления, которые могут быть представлены в качестве платных услуг по сравнению с ДПОП «Живопись»



Большинство оппонентов желают обучаться по ДПОП «Живопись»

ВЫВОД: сформирован единый подход к оценке качества образования, в школе давно разработана единая системы оценки качества образования. Проводится регулярно сбор информации и анализируется состояние и перспективы развития образования проводится опрос с целью выявления потребности в новых направления

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление МБОУДО «ДХШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет слаженный вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- личностного и профессионального развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, также в учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В соответствии со штатным расписанием МБОУДО «ДХШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУДО «ДХШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Анализируются следующие направления:

- достижение обучающимися установленных федеральных государственных требований к результатам освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с ФГТ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

ВЫВОД: система управления МБОУДО «ДХШ» является функциональной, в работе учреждения задействованы все ее подсистемы. Представленная структура управления учреждения обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в области живописи на основе сохранения академических традиций обучения. Стабильный педагогический коллектив, сформировавшийся уже давно из выпускников школы.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся на 31.12.2025 г. составляет – 438 человек, из них:

- 262 ДПОП «Живопись» (количество групп – 19);
- по общеобразовательным общеразвивающим программам – 176 (количество групп – 11).

Результаты обучаемости

Всего учащихся	Результативность Обучения (все предметы)	Качество обучения (все предметы)
262	100%	97%
классы		«Хорошо», «Отлично», «Удовлетворительно» (%)

1	100%	95,8%
2	100%	94,4%
3	100%	97%
4	100%	97%
5	100%	98,2%

«Неудовлетворительно» - отсутствует

**Результаты итоговой аттестации выпускников 5-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2024			2025		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Станковая композиция	64	100	100	48	100	100
История изобразительного искусства	64	100	100	48	100	100

Доля выпускников, получивших свидетельство об окончании МБОУДО «ДХШ»

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании школы 2024 году		Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании школы 2025 году	
	64	100 %	48	100%

ВЫВОД: на протяжении многих лет обучающиеся школы показывают высокие результаты, сохранность контингента (поступление в первый класс и окончание учебного заведения) составляет 79 - 82 %, отсев обучающихся не более 19 %. Обучающиеся свободно владеют знаниями, умениями, навыками, опытом практической работы, приобретенными во время обучения в школе. Сформированы предпосылки для самостоятельных занятий творческой деятельностью.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	ФИ	Преподаватель	Учебное заведение
1	Хромова Анастасия	Конев В.В. Конев Е.Н.	Казанский государственный университет
2	Сидорова Анна	Конев В.В.	Колледж сервисных технологий и дизайна, Самара
3	Чернова Анастасия	Лузина А.Б.	
4	Борковая Анастасия	Тезикова Н.Н.	
5	Тихонова Алёна	Тыклеева Е.В.	Самарский государственный колледж, Декоративно-прикладное искусство, Графический дизайн
6	Брагина Владислава	Конев Е.Н.	
7	Фирсова Велеслава	Конев В.В.	
8	Халдина Ксения	Лузина А.Б.	

9	Жданова Алиса	Конев В.В.	Самарское художественное училище им. К.С. петрова-Водкина
10	Моисеенко Полина		
11	Якубовская София		
12	Цветкова Кира	Тезикова Н.Н.	
13	Мельникова Алёна		
14	Розанова Софья	Тезикова Н.Н. Конева Е.Н.	Самарский архитектурно-строительный колледж, Самара
15	Попова Екатерина	Тезикова Н.Н.	
16	Малькова Арина	Конев В.В.	Санкт-Петербург
17	Чернышова Камилла	Тезикова Н.Н.	Самарская архитектурно-строительная академия
18	Коткина Софья		

ВЫВОД: выпускники школы востребованы, помимо того, что они возвращаются в школу в качестве молодых специалистов, ежегодно не менее 10 человек поступают в профессиональные учебные заведения, по окончании которых становятся грамотными специалистами.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУДО «ДХШ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в две смены, в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 18 июня

Продолжительность учебного года 1 классы - 39 недель, 2-5 классы - 40 недель,

Продолжительность уроков от 30 до 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – 10 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-5 классов - два раза в год по полугодиям (декабрь, май).

Продолжительность каникул в течение учебного года – от 4-ёх до 5-ти недель.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В МБОУДО «ДХШ» реализуются:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

- дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для подготовительных групп ДХШ «Введение в изобразительное искусство».

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для нулевого класса предпрофессиональной программы «Живопись» «Три кита».

3. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа специальной направленности в области изобразительного искусства «Декор - дизайн».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Старая школа» (программа направлена на поступающих в профильные учебные заведения и взрослых).

5. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа специальной направленности в области изобразительного искусства «Керамика».

Учебно-воспитательный процесс во всех группах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных выставках, фестивалях и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
1 - уровень	Рисунок (1-5) Живопись (1-5) Композиция станковая (1-6) ДПК (1-4) Беседы об искусстве (1) История изобразительного искусства (2-5) Скульптура (1-5)

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом мнения обучающихся и их родителей.

В основном это посещение музеев художественных выставок

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно творчески самореализовываться участвовать в различных конкурсах, других мероприятиях, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Самыми яркими мероприятиями 2025 года стали:

- международный творческий конкурс «Декоративная графика»; международный творческий конкурс по монохромной живописи; всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»; всероссийский патриотический конкурс детского рисунка «С любовью о России»; всероссийский творческий конкурс по изобразительному искусству для детей и молодежи «Золотая краса»; всероссийский конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир»; всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья, мое богатство»; XIII зональная конкурс-выставка по изобразительному искусству «От простого к сложному» среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ; региональный (областной) конкурс профессионального мастерства молодых дарований по изобразительному искусству имени заслуженного деятеля искусства РСФСР Ю.И. Филиппова «Преображение»; областной конкурс изделий мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «Наш дом - планета Земля»; областной конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Родные просторы».

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2025 году являлось создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода. Исполнению Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

Исходя из цели в 2025 году коллектив МБОУДО «ДХШ» решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для творческого развития детей;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко-краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Патриотическое	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Традиционные семейные ценности	Включают формирование позитивных установок на семью, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейное воспитание. Главная семейная ценность это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть рядом.
Укрепление межнационального мира и согласия, противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Включают формирование культуры толерантности, уважения к другим народам и культурам, готовности к сотрудничеству и взаимодействию. Также задачи могут включать профилактику межнациональных конфликтов, этнической и религиозной нетерпимости, профилактику ксенофобии и экстремистских побуждений.

Профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	Включают формирование у учащихся негативного отношения к этим формам зависимостей, установок на ведение здорового образа жизни, улучшение полезным привычек.
---	--

ВЫВОД: учебный процесс выстроен системно: от целей и задач дополнительной общеобразовательной программы до организации индивидуальной образовательной траектории для самых способных учеников. Учебный план выполняется полностью. Занятия проводятся регулярно, согласно установленного расписания. Большинство задач и целей в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУДО «ДХШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики в сфере художественного образования. Обмен опытом позволяет педагогам повышать свои навыки, практики через организацию мастер-классов, семинаров, открытых уроков.

В школе работает 10 преподавателей (4 человека в возрасте от 28 до 40 лет, 3 человека от 40 до 55 лет, 3 человека старше 55 лет) Средний возраст педагогов – 47 лет.

70 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 30% педагогов имеют среднее профессиональное образование. Все преподаватели (10 человек) школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Преподаватели ФИО	Стаж работы в учреждении/педагогический стаж (год поступления на работу в ДХШ)	Предметы	Категория
Богданов Александр Петрович	33/38 (1992)	скульптура	Высшая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 746 - од от 07.12.2022 г.
Калугина Мария Владимировна	33/38 (1992)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 53 - од от 15.02.2021 г.
Кухарев Владимир Иванович	24/26 (2001)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 239 - од от 07.04.2025 г.
Конев Вадим Владимирович	17/21 (2008)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 96 - од от 07.02.2025 г.
Конева Елена Николаевна	19/23 (2006)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 311 - од от 07.05.2025 г.
Лузина Александра Борисовна	8/8 (2017)	Рисунок, живопись, композиция	Первая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 311 - од от 05.07.2021 г.
Прощенков Дмитрий Юрьевич	15/16 (2010)	Рисунок, живопись, композиция	Первая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 253 - од от 04.06.2021 г.
Тыклеева Евгения Владимировна	4/4(2021)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 569 - од от 08.10.2025 г.
Тезикова Наталья Николаевна	43/43 (1982)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 746 - од от 07.12.2022 г.

Харитоновна Наталья Владимировна	23/27 (2002)	История изобразительного искусства	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 855 - од от 11.12.2024 г.
Чубаршина Дарья Владимировна	17/17 (2008)	Рисунок, живопись, композиция	Первая категория Министерство образования и науки Самарской области приказ № 98 - од от 15.03.2021 г.
Черняева Ирина Александровна	16/21 (2009)	Рисунок, живопись, композиция	Высшая категория Министерство образования Самарской области приказ № 708 - од от 10.10.2024 г.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного погружения в педагогическую профессию, работу с детьми, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

ВЫВОД: МБОУДО «ДХШ» укомплектовано кадрами полностью. Преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Знакомятся с опытом своих коллег с других учреждений региона. Занимаются творческой деятельностью, участвуют в выставках. Все эти мероприятия в комплексе дают отличный результат в организации педагогической и воспитательной деятельности и улучшении качества академического художественного образования.

Раздел 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название предпрофессиональных программ	Название методических пособий, справочников. Авторы (основные издания)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», со сроком реализации – 5 лет	1. Учебный рисунок Н.Н. Ростовцев 1976 г. 2. Школа изобразительного искусства 9 томов. Издание Академии художеств 1960-63 г. 3. Изобразительное искусство Щербаков В.С. 1969 г. 4. Рисование с натуры Редлов Н. 1978 г. 5. Основы изобразительной грамоты Беда Т.К. 1988 г. 6. Портрет. Уроки мастерства. М 2005 г. 7. Сокольникова М.Н. Изобразительное искусство учебник для учащихся 5-8 кл. Основы рисунка. Обнинск 2004. 8. Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки. Учебное пособие М. 2004 9. «Основы композиции» Сапожников А.П. Полный курс рисования (по ред. Ларионова) М 2003 10. Айэн Симпсон. Рисунок. Смотреть и видеть. М. 2005 11. Акварельная живопись А. Кальнис Изобразительное искусство Щербаков В.С. 1971 г. 12. Школа изобразительного искусства 1960-63 г. Рисунок и живопись том I, II, III 1968 г. - Цвет и линия Аксенов Ю., Левидова М. 1976 13. Живопись Моисеенко Е.М. 2003 г. 14. Натюрморт. Особенности жанра и композиции. М. 2005 г. 15. Акварель. Основные техники и приемы. М. 2005 г. 16. Кузин В.С. Психология живописи. Учебное пособие для ВУЗов М. 2005 г. 17. Сокольникова Н.М. Основы живописи 5-8 класс. М.: Обнинск 2004 г. 18. В. Визер Живописная грамота. Основы пейзажа. Питер 2006 г. 19. Основы композиции Яблонская В.А. 1983 г. 20. Школа изобразительного искусства. М.1986 г. 21. Изобразительное искусство. Обучение и творчество. М.1982 г. 22. Иттен Иоханнес Искусство цвета. М 2004 г. 23. Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Васюком Мн. 2003 г. 24. К.Б. Мититело. Аппликация. Дом из ткани. М. 2004 г. 25. Сокольникова Н.М. Основы композиции Обнинск 2004 г.

Учебно – методическое обеспечение включает работу по оснащению, сопровождения образовательной деятельности учебными и методическими пособиями, (таблицы, учебники, муляжи, материалы с печатной основой и др.), методическими средствами, способствующими более эффективному пониманию и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В школе имеется вся необходимая база состоящая из учебных и методических пособий. Каждое практическое занятие сопровождается необходимыми этапами выполнения задания. Для

проведения устных бесед по картинам художников имеется достаточное количество репродукций.

ВЫВОД: учебно – методическое обеспечение составляет 100% и соответствует федеральным государственным требованиям.

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Содержание показателя	Обеспеченность
1.	Периодичность обновления фонда учебной, методической литературой	Библиотека регулярно обновляется учебной, методической литературой и другими периодическими изданиями по потребностям преподавателей и детей на 100%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями (репродукциями)	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала на 100%
3.	Наличие компьютеров участвующих в образовательном процессе	3 ноутбука
4.	Наличие электронной почты, сайта и других страниц в соцсетях	n-hyd@mail.ru , Dhsh-Nsk, соцсеть ВКонтакте, интернет платформа - Ютуб
	Периодическая печать	Журналы: «Творчество», «Юный художник», «Художественная школа»

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУДО «ДХШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, с выходом в социальные сети Интернета.

ВЫВОД: библиотечно – информационное обеспечение соответствует современным требованиям, в достаточном количестве. Всего 2473 экземпляра находится в библиотеке. Последнее обновление фонда производилось в 2020 году.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУДО «ДХШ» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 3 шт.
- Компьютеры - 3 шт.
- Принтеры - 3 шт.
- Гончарные круги - 3 шт.
- Муфельная печь – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проекторы - 2 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУДО «ДХШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- системы видеонаблюдения,

- автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система управления путей эвакуации;
- система экстренного оповещения

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

ВЫВОД: в школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, выполнены требования обеспечивающие безопасность нахождения в здании детей и взрослых. Оснащенность учебных кабинетов соответствует федеральным государственным требованиям.

часть. II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты анализа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность обучающихся составляет 438 человек (262 ДПОП «Живопись», ДООП - 176)
1.1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	человек	Количество детей в возрасте 3-7 лет – 28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	человек	Количество детей в возрасте 7-11 лет – 150 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	человек	Количество детей в возрасте 11-15 лет – 68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	человек	Количество детей в возрасте 15-17 лет – 16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	Общее количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 176 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	человек %	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся составляет 0 человек, 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся составляет 0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся составляет 0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек %	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся

	численности учащихся, в том числе:		составляет: 1 человек, 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	В школе обучается 1 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1 % от общего количества обучающихся
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	Данная категория детей в школе не обучается
1.6.3	Дети-мигранты	человек %	Данная категория детей в школе не обучается
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %	Данная категория детей в школе не обучается
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек %	учебно-исследовательской, проектной деятельностью обучающиеся не занимаются
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	Общее количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет: 219 человек, что составляет от общей численности учащихся: 83%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях на муниципальном уровне составляет: 105 человек, что составляет 40 % от общего количества принявших учащихся участие
1.8.2	На региональном уровне	человек %	Отсутствуют
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	Отсутствуют
1.8.4.	На федеральном уровне	человек %	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях на федеральном уровне составляет: 63 человека, что составляет 24 % от общего количества принявших учащихся участие
1.8.5	На международном уровне	человек %	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях на международном уровне составляет: 37 человек, что составляет 14 % от общего количества принявших учащихся участие
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	Общая численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет: 25 человек, что составляет 9 % от общей численности учащихся.
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	Общее количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий, принявших участие в мероприятиях на муниципальном уровне составляет: 5 человек, что составляет 2 % от общего количества принявших учащихся участие

1.9.2	На региональном уровне	человек %	Отсутствуют
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	Отсутствуют
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	Общее количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий, принявших участие в мероприятиях на федеральном уровне составляет: 16 человек, что составляет 3 % от общего количества принявших учащихся участие
1.9.5	На международном уровне	человек %	Общее количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий, принявших участие в мероприятиях на федеральном уровне составляет: 5 человек, что составляет 1,2 % от общего количества принявших учащихся участие
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	Общее количество учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах составляет: 9 человек, что составляет 12% в общей численности учащихся
1.10.1	Муниципального уровня	человек %	Общее количество учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня составляет: 50 человек, что составляет 3 % в общей численности учащихся
1.10.2	Регионального уровня	человек %	Не принимали участие
1.10.3	Межрегионального уровня	человек %	Не принимали участие
1.10.4	Федерального уровня	человек %	Не принимали участие
1.10.5	Международного уровня	человек %	Не принимали участие
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	Общее количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией составляет: 64 мероприятия (выставки, конкурсы)
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	Общее количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне составляет: 64 мероприятия (выставки, конкурсы)
1.11.2	На региональном уровне	единиц	Не проводились
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	Не проводились
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	Не проводились
1.11.5	На международном уровне	единиц	Не проводились
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Общая численность педагогических работников составляет 12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек %	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет: 9 человек, что составляет 75% в общей численности

	работников		педагогических работников
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 8 человек, что составляет 67% в общей численности педагогических работников
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет: 3 человека, что составляет 25% , в общей численности педагогических работников
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составляет 2 человека, что составляет 17% в общей численности педагогических работников
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 9 человек, что составляет 69% в общей численности педагогических работников
1.17.1	Высшая	человек %	Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет: 5 человек, что составляет 50 % в общей численности педагогических работников
1.17.2	Первая	человек %	Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет: 5 человек, что составляет 50 % в общей численности педагогических работников
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.18.1	До 5 лет	человек %	Численность педагогических работников длительность педагогического стажа работы, которых не превышает 5 лет составляет: 1 человек, что составляет: 10 % от общего количества преподавателей
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	Численность педагогических работников длительность педагогического стажа работы, которых свыше 30 лет составляет: 3 человека, что составляет: 23 % от общего количества преподавателей
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	Численность педагогических работников длительность педагогического стажа работы, которых до 30 лет составляет: 7 человек, что составляет: 58 % от общего количества преподавателей
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет: 4 человека, что составляет 32 % в общей численности педагогических работников
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек %	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, .		квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 5 человек, что составляет 42%, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	Отсутствуют
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года составляет: 7 (статьи, заметки, очерки)
1.23.2	За отчетный период	единицы	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период составляет: 1 (журнал «Первый»)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Отсутствуют
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	Общее количество учебных помещений в школе составляет: 10 учебных помещений
2.2.1	Учебный класс	единиц	Общее количество учебных помещений в школе составляет: 10 учебных помещений
2.2.2	Лаборатория	единиц	Отсутствует
2.2.3	Мастерская	единиц	Отсутствует
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	Отсутствует
2.2.5	Спортивный зал	единиц	Отсутствует
2.2.6	Бассейн	единиц	Отсутствует
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	Отсутствует

2.3.1	Актный зал	единиц	Отсутствует
2.3.2	Концертный зал	единиц	Отсутствует
2.3.3	И новое помещение	единиц	Отсутствует
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	нет

Общие выводы по итогам самообследования:

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУДО «ДХШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области учреждения «Детская художественная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУДО «ДХШ» предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУДО «ДХШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - соответствуют федеральным государственным требованиям.
8. Созданы условия для творческой самореализации обучающегося, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
9. Учебно - методическое обеспечение, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют федеральным государственным требованиям.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУДО «ДХШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.